

精学为师表
博识称典范

——弟子恭贺恩师七十寿辰

泛舟松花江与新年探戈舞

——难忘的科研小组时光

刘春祥 孙艳阳

(宾夕法尼亚大学)

在李璞老师身边学习、工作这么多年，有许多许多他治学严谨、品德高尚、严于律己、诲人不倦的动人故事，但在大学时期参加生物教研室由李璞老师亲自负责的学生业余科研小组活动，始终是使人最难忘怀的。它作为我们人生旅程中的一段美好的经历，已深深地刻印在记忆里。现在回想这段往事仍历历在目……

当时，为了使学生对医学科研工作有所了解，培养学生的科研兴趣，学校在基础医学部选择了几个科研工作比较突出的教研室，开展了学生业余科研小组活动，根据学生兴趣和本人申请，经教研室负责老师考核后，即可参加。这项活动和美国大学生到教研室参加实践活动有些类似，对于学生今后工作志向的选择很有益处。当年的学生业余科研小组的活动成员后来绝大多数都考上了研究生，与这一活动有十分密切的关系。当初没有想到的是，参加这一活动，竟然使自己遇上了学业上的一位好导师，并在他的言传身教下学习了十几年。虽然我们现在还一无所成，同老师相比，将来也未

必能学得一二，但对我们个人的工作和生活来说，这一“散在事件”所起的作用真可谓始料不及。不过这倒也符合事物的发展规律，偶然中包含着必然。

当年生物教研室的科研小组活动由李璞教授亲自负责。1980年组织了第一批活动，从我校医疗本科廿三期招了6名成员。除我们俩外，还有傅松滨，王洁，赵会全和肖宏。大学毕业后，先后都考上了研究生，其中5人考的是医学遗传学专业；只有王洁“背叛师门”，考的是临床显微外科专业。不过由于她心灵手巧，现在已是我校整形外科小有名气的临床医师了，在修饰人类表型的工程中尽显身手。因此说她背叛师门也有点冤枉，因为我们只不过分析基因型多一点，她只关心表型而已，并没有完全离开专业。而且她的工作的社会效益更佳，立竿见影。和王洁有点相反，傅松滨当年也是“叛逆分子”，矢志到革命军队的大风大浪里去锻炼锻炼，可锻炼成熟后却毅然决然，回归师门，重操基因旧业。

记得科研小组第一次活动是李璞老师和我们见面谈话，向我们说明科研小组的活动内容和安排。他的讲话幽默风趣，兴致很高，充分地表现出一位长者对年轻人的爱护和殷切希望，给我们留下了深刻印象。他最后谈到让我们注意身体，积极参加体育锻炼，语重心长地告诫我们，没有一个健康的身体，是不能很好地胜任将来的工作的。当他听说傅松滨、王洁和肖宏都是学校里的体育明星时，他非常高兴。他本人也是一位体育爱好者，当年他是清华大学学生篮球队的中锋运动员，他还是一位京戏迷，在一次基础部教职工知识抢答竞赛中，一个抢答题要求说出几个京剧流派和名家，他一口气说出20个名家，准确无误，博得满场喝彩。最近在国外看

到一篇华文报道，大凡华人名家都是京戏迷，不由得使我想起了李璞老师那次精彩的回答。李老师迄今仍身体健康，思维敏锐，这和他积极参加体育锻炼与兴趣广泛是分不开的。

我们的科研小组活动十分成功。其中我们获益最大的是科技文献检索与阅读的基本技能训练。这一活动由李璞老师亲自指导，不但有系统的文献学理论知识，包括文献的类型，相互关系，如何检索，还有多年从事教学与科研工作所积累的丰富经验，有很多是技巧性的东西，而且富有启发性。如怎样做文献摘录，如何以最少的时间通过文献阅读来把握某一研究领域的发展动态等。在这项训练中李璞老师让我们做具体实践。而且为了提高我们的英文水平，他亲自给我们选择英文期刊文献，挑选出刚刚发表的具有新的理论意义的文章，让我们译完全文，他做全面修改，然后让我们练习缩写文摘，经他校正后，发表在《国外医学·遗传学分册》上，以鼓励我们的学习。因为当时英文基础太差，而且汉语水平也十分糟糕，译出的译文令人捧腹，大概只有上帝能读懂。但李璞老师却不厌其烦地给每个人改正，讲解，整页整页都改得红红的，花费了他大量的宝贵时间。还清楚地记得，他曾给我们选一篇美国著名肿瘤遗传学家 Knudson 于 1981 年发表的一篇关于视网膜母细胞瘤发病遗传机理的理论假说的论文，这篇论文是在他的著名二次突变学说的基础上，进一步提出在人体基因组中存在视网膜母细胞瘤抗性基因。这一重要理论假设随着 1986 年视网膜母细胞瘤易感基因的分离获得直接证明。从而形成了今天肿瘤抑制基因的理论。这一假设的重要性还在于，当时癌基因刚刚被发现，许多人认为一个原癌基因异常即足以引起细胞的恶性转化，似乎肿瘤发生的

遗传基础将很快得到彻底阐明。而这一假说则揭示，肿瘤的发生不只有癌基因参与还有抑癌基因(当时所称的抗性基因)参与，是多种基因异常的累积结果。这一点今天已得到大量研究结果的直接证明。由于该文理论性很强，译起来更是漏洞百出，李老师改正后已是面目全非。可是改好的译文还是搞不懂，李璞老师又耐心地讲解有关理论，使我们才略知大概。迄今我们仍然保留着这些老师改过的“译稿”，作为一份珍贵的纪念品，并经常以此来激励自己。这一活动可能是我们一生中所得到的最好的科技文献使用方法的最佳综合训练，是我们在课堂上难以掌握的实用基本技能。

在科研小组的实践活动中，我们在染色体分析技术上也有了很大收获。在刘权章老师的热情指导下，我们配试剂，采血，做细胞培养，制备染色体标本。为了让我们真正体会到做染色体分析的临床意义，他不顾自己行走的困难，亲自领我们步行2里多路，去一个临床上诊断为Turner综合症和Down综合症患者家中采血，然后做染色体分析，并取得了预期结果。据此我们还写了一篇小小论文，两位老师又指导改正。后来我们在全校科研小组汇报会上做了汇报，还在《哈医大学报》科研小组增刊上发表，当时的心情非常兴奋，很多同学都羡慕我们，我们都感到非常幸运。

科研小组活动进行了一年多就结束了。我们都感到有很大收获，为了表达对老师的敬意和感谢老师对我们的辛勤培养，我们6个人“自筹资金”曾请李璞老师、刘权章老师及几位给予我们帮助的年轻老师做过两次联谊活动。由于囊中羞涩，所买的聚会餐品质次价廉，心里很是不安。但李璞老师平易近人，渊博的人文知识，风趣的谈吐，使这两次活动

都成为我们难忘的愉快回忆。一次是在学生宿舍 8 号楼一间小会议室里举行的 1980 年元旦晚会。晚会上每个人都高兴地表演了一个小节目。当时大学校园刚开始流行交谊舞，轮到请李老师表演节目，我们就请他教我们跳舞，李璞老师欣然答应，并主动提出教我们探戈舞。大家一下子兴奋起来，记得李老师是先带一位年轻的女进修员，当时没有音乐，但听李老师唱着探戈舞的“咚嚓，咚咚嚓”的节拍，翩然起舞，大家鼓掌叫好，女进修员也忘记了羞涩，也很快满有节奏地舞了起来。后来大家都纷纷下场，有模有样地学起探戈舞……

再一次是 1981 年 6 月初，我们请老师到松花江上泛舟。我们买了几根香肠，几瓶汽水和几个面包，算是我们请老师的客。我们租了两条船，分成两组，李璞老师领一组，刘权章老师领一组，进行划船比赛，后来战火升级，变成相互击水，弄得个个成了落汤鸡，欢快的笑声却荡漾在松花江上……

每当想起那场没有音乐的师生舞会，都会觉得那“咚嚓，咚咚嚓”是最动听的音符；那没有缤纷灯光的“舞厅”展现的却是人生最优美的舞姿。而那松花江上，双舸争流，欢声击水的难忘场面则在我们年轻的心中播下了努力学习，热爱生活，不懈向上的种子。这一切都使我们觉得李璞老师那么可亲可敬！

以后十几年来在李璞老师的指导下学习、工作，深感李璞老师心胸坦荡，令人敬仰。时至今日，他依然工作不怠，并不遗余力地为年轻人创造各种机会。他在教学与科研工作中已辛勤耕耘了近五十年，为我国生物与医学遗传学做出了巨大贡献，但他始终谦虚谨慎，从不为名利所扰。桃李不言，下自成蹊。李璞老师的为人修养和渊博知识，深为了解他的

国内外同行所高度赞誉。他所教过的学生无不对他怀有崇敬的心情。在老师七十寿辰之际，仅以此文表示敬贺。但对他的崇敬之情远非此文所能表达的。

祝老师健康！长寿！愉快！

精学为师表 博识称典范

赵会全

(美国辛辛那提儿童医院)

李教授七十寿辰将即，时时念在心中。惜身在他乡，无能临贺，只好寄上几语，略表寸心，以谢培养教导之情。

敬闻先生七十诞，
贺寿回首二十年。
李桃成蹊同人爱，
璞玉浑金门生赞。
教以精学为师表，
授于博识称典范。
生就刚正胸襟广，
日夜耕耘果满园。

记我的导师

——李璞教授

杜杨柱

(Greenwood Genetic Center, South Carolina)

李璞教授是我入学哈尔滨医科大学后认识的第一位大学老师，也是一位对我整个学生时代，乃至整个人生影响最大的人之一。

李先生对我的影响是多方面的。首先是对我人生道路的选择起到关键性的决定作用。一九七九年，当时我刚十七岁，怀着对未来，对人生充满无限憧憬的心情，来到哈尔滨医科大学。入学后正式上的第一堂课就是李璞先生的《医学生物学概论》。这一堂课给我的印象极其深刻。李先生用生动的语言，系统地阐述了医学生物学的历史、发展现状、及未来存在的挑战。最后他说：“由于众所周知的原因，我们国家在医学生物学及医学遗传学领域落后于世界发达国家几十年。国家现在恢复了高考制度，使优秀学生有机会到大学来读书，科学的大门已经为你们敞开。你们青年人应该树雄心、立大志，敢于迎接任何挑战，勇攀科学高峰！”先生的这一番话给了我巨大的鼓舞。通过这一课和以后的深入学习，使我萌发了投身科学研究的念头。虽然当时还不知道有考研究生这回

事，但先生的谆谆教诲却是我最终报考研究生的原动力。

在报考研究生时，有些好心人劝我说：“现在考研究生，一般考生都和导师有一定的关系。否则，成绩再好也不一定被录取。”当时，虽然我不完全相信这些人的话，但多少在我心里有些顾虑。因为现在社会上拉关系，走后门的现象实在是太普遍了。后来的事实证明，一切顾虑都是多余的。李璞先生根本不为社会上流行的关系学所动，在招收研究生时，始终坚持公平竞争，择优录取的原则。李璞先生这种秉持公正，任人唯贤的高尚品德是非常难能可贵的。与当今社会上盛行的拉关系，走后门的世俗之风形成了鲜明的对照。

1990年前后，李璞先生作为卫生部高级学者访问团成员之一去欧洲访问。访问结束回国后，李璞先生用自己手中的仅有的一些外汇，为教研室买回了一台手提式同位素检测仪和一本最新出版的《多聚酶链反应》科研工具书。李璞先生完全可以用这些钱为自己买回一台进口彩电，或者其它电器。因为在当时出国的人当中，回来时，几乎每一个人都会利用自己手中的免税指标，买回一两件进口大件电器。甚至有些人出国的目的就是为买这些大件去的。但是，李璞先生并没有这样做。他心中想的是学校和教研室，他用自己的钱为科研工作买回了急需的仪器和书籍。在这些看似平凡点滴事件中，反映了李璞先生大公无私，超凡脱俗的学者品德。尤其是在当今经商风日盛，人人都向钱看的社会风气中，李璞先生的高尚品德为我们树立了学习的榜样。

李璞先生渊博的学识使包括我在内的所有他的学生都获益匪浅。李璞先生主持编写的《医学生物学》统编教材是每一个医学生必读的教科书。此外，他还编写了《医学遗传学

纲要》，《医学遗传学》等多种专业书籍。李璞先生还全面系统地把医学遗传学知识传授给我们，使我们从一个对这一领域一无所知的人，到今天可以独立地进行科学实验。我们今天的任何成绩和进步，都是和先生多年的悉心培养分不开的。近一、二十年来，分子生物学的飞速发展极大地丰富了人类遗传学及医学遗传学的内容。李璞先生始终能站在这一领域发展的最前沿，毫无保留地把最新的知识介绍给我们。记得早在十几年以前，李璞先生就以一个科学家特有的预见力，把生物教研室的研究重点转移到分子生物学方面。先生能够根据科学领域的发展趋势，结合我们的具体情况高瞻远瞩地制定出整个教研室的研究与发展方案，使我们能够在分子遗传学研究，特别是在肿瘤分子遗传学研究方面保持世界先进水平。

在培养学生方面，李璞先生除了言传身教之外，还不拘一格地采取因材施教，综合培养的方法。记得当时为了学习和掌握分子生物学的最新技术，先生先后把我们几个学生送到国内当时最好的实验室学习分子生物学技术。现在回顾起来，这确实是明智之举。因为，通过这种派出学习的方式，我们不仅掌握了新技术，而且还加强了同这些实验室的交流与合作。纵观现代分子生物学的发展，可以看到，不同实验室的交流与合作是促进其进步的最佳途径。每一项重大发现无一不是许多实验室合作的结果。象 Huntington's 舞蹈症，多囊肾等疾病基因的发现与克隆，都是全世界数十个实验室共同研究的结果。李璞先生能够把培养学生和科研交流与协作相结合，反映了先生的远见卓识和科学作风。

李璞先生辛勤耕耘于讲坛几十年，可谓桃李满天下。目

前，先生的学生已经遍布于欧洲，北美及世界各地。无论是过去、现在、还是将来，无论走到哪里，作为李璞先生的学生，我都感到骄傲和自豪。我现在能在国外一流的实验室工作和学习，始终感念恩师的指导与培养。对于先生的教诲，我始终铭记心中，决心踏踏实实地工作，以不辜负先生的期望。借此在李璞先生七十寿辰之时，祝先生健康长寿，有生之年，再铸生命的辉煌！

我爱我师

——庆贺李老师 70 岁寿辰

于世辉

(美国明尼苏达州)

常言道，人生的不同阶段需要不同的老师，但最难能可贵的是求学时能碰到诲人不倦的启蒙老师；进入社会能有一位知识渊博的领航人；人生道路的关键时刻能有一位指点迷津的导师。使我终生幸运的是李老师是我成长道路上聚三位于一体的恩师。是李老师引导我从一个医学院校毕业生走向遗传学研究之路，在十几年的学习和工作中给予我巨大的关怀和帮助，在我人生处于麻烦的重要时刻语重心长地开导我，帮我度过难关。李老师不仅是我专业上的名师，也是我人生道路上的“明师”。

最初听说李老师是 1980 年刚入大学时，因使用李老师主编的“医用生物学”教科书。从那时起就对李老师非常敬仰，并期待着能有机会聆听李老师的讲课。可直到第三学年李老师为我们讲授“医学遗传学”课程时，这种机会才迟迟地到来。李老师那生动、风趣的语言，灵活的教学方式不仅使我对医学遗传学的知识产生了浓厚的兴趣，更为李老师大科学家的风采所吸引。应该说从那时起我就下定决心放弃毕业后

当医生的打算，考研究生作一名李老师的学生。在此巨大的动力推动下，我开始努力地学习外语，并着手搜集有关遗传学方面的书籍和期刊，在专业考试的准备阶段，时常遇到弄不懂的问题却从不敢去向李老师请教，唯恐留给李老师不好的印象而影响复试的结果。在报名考研究生时自己曾闹出一个大笑话。有关生物教研室招生名额一栏的备注中有：“另招委托研究生”的注示。由于过于担心生物教研室当年不外招研究生(当时我已知道生物教室内已有多位教师准备报考)竟把“另”看成了“只”字，一字之差让自己当天晚上一夜不能入睡，顿时觉得前途暗淡无光。第二天赶紧跑到研究生处去问原委，原来是自己过于紧张把字看错的缘故。此事好长时间成为同学之中的趣谈。研究生考试结束以后，尽管自己对除专业课以外的各科成绩有相当的自信，但对专业课却没有把握。由于当年的考试时间安排在春节之前，因担心不能考取，整个春节都未能过好。托人帮忙计划毕业后去某一卫生学校的生物教研室当老师，以便来年重考李老师的研究生。考试成绩公布的前几天我已是坐卧不安，不知多少次跑到研究生处去询问考试的结果。当得知自己以较好的成绩通过考试时，真是激动不已，想到几年来要当李老师学生的梦想即将成为现实，竟高兴地哭了。现在回想当时的样子肯定和当年范进中举差不多。

在考取李老师的研究生之前，对李老师的追随是出于对李老师作为遗传学家和医学教育家一代名师的仰慕；当作为研究生走近李老师之后，便深刻地被李老师广博的知识所震撼。让我推崇备至的是李老师渊博的知识不仅表现在遗传学和生物学的诸多领域，还体现在历史、地理、音乐、体育等

许多方面。记得 87 年哈医大基础医学部举行智力竞赛时有一问题是“京剧有多少流派？举出每个流派的两个代表人物”。由于各代表队无人能准确回答，坐在观众席上的李老师毫不犹豫地超额回答了此问题，博得了全体的热烈掌声。有几年生物教研室元旦会餐时，大家都找一些各式各样的谜语供大家猜。在我记忆中，绝大多数的谜语都是李老师揭开的谜底。记得有一谜语是“祝君一路平安”打一国家名。近 10 年来我曾借用此迷考过许多人，从无一入答得出来。李老师当时竟能立刻说出谜底是“安道尔(Andorra)”。类似的例子不胜枚举。十几年来，我充分体会到作为李老师的学生在增长知识方面所获得的巨大裨益。但使我更难忘怀的是李老师在我人生道路上给予的关怀和教诲。89 年夏秋之际，自己当时的处境很麻烦，陷入从未有过的困难局面，是李老师语重心长的开导我，帮我正确地分析和认识形势，明确地向我指出应该走的路，正是由于李老师的英明指引，将我从当时无所适从的状况下解救出来，走上正确的人生之路。每想到此事都让我感到此生遇到李老师的难能可贵。我还清楚记得出国前与李老师告别时李老师对我的嘱托：“小子，其他方面我都放心，就是你的脾气一定要改一改”。出国这几年来，难免遇到一些不如意之事，正是李老师的教诲时刻提醒自己，遇事更多地懂得了忍让和宽容。95 年当计划由日本来美工作时，曾写信请李老师为我写推荐信，时隔不久就收到了李老师的回信。出于无限的感激和愿意分享之意，现将李老师的回信抄录如下：“小子，…知你准备去美工作一段时期，这是很好的想法，至于推荐信当然可以签发，内容你自己拟定，我签字。如我不在也可仿我笔体签字。因为我 9 月中、下旬准备去美探亲。…”

希望你能多多努力，学到一些新技术，做出一些成果来”。记得当接到李老师的回信时，非常激动。能得到李老师如此的关怀和信任，让我感到无限的荣耀，同时这种荣耀对自己又是一种巨大的推动力，时刻鞭策自己勤奋努力，不辜负李老师的期望。

怀着做一名医生的愿望，80年进入哈医大医疗系读书，是出于对李老师的敬仰之情，使我放弃了毕业后当医生的打算，考研究生走上了所钟爱的遗传学研究之路。在十几年的工作生涯中，李老师不但传授给我知识，在我90年考取博士生、91年评定中级职称、92年分配住房、94年晋升高级职称等许多关键时刻，李老师都给予了重要的，甚至是决定性的帮助。是李老师把我一步步领上台阶，使我能顺利地的人生旅途上赶路。李老师更以他完美的为人深深地影响了我，使自己能不断努力加强自身的修养，争取做一名有品味的人。

今逢李老师大寿，特此为记，以表对恩师的思念。

我的恩师 李璞教授

鲁凤民 刘霜

记得念大学时，我就对遗传学产生了浓厚的兴趣，对这本书的主编——李璞教授仰慕已久。1986年毕业前，《健康报》上的一篇报道李璞教授及哈尔滨医科大学生物科事迹的报道，更坚定了我力争到李璞教授任教的哈尔滨医科大学生物科继续学习的决心。1986年2月，抱着试试看的心里，我给李璞教授写了一封信，信中表示了从事遗传学研究的愿望，很快李璞老师给我回了信，欢迎有志从事医学遗传学研究的青年人到他那里。接到李璞老师的信，我欣喜若狂，李璞老师对一名青年的关心让我激动不已。

1986年9月，我的愿望实现了，我来到了哈尔滨，来到了李璞教授任教的哈尔滨医科大学生物科。在哈尔滨，我一呆就是6年，3年的硕士研究生工作后，我于1989年继续攻读李璞教授的博士研究生，由于这里的科研和学习环境非常好，我到哈尔滨的第二年，鼓励我的爱人——刘霜也来这里学习和工作。

记得在哈尔滨医科大学生物科时，当时青年人较多，为了尽快提高青年人的工作和科研能力，教研室在李璞老师的倡导下，每周三下午由一位青年人用英文做Seminar或结合

自己的科研工作做工作汇报。刚开始大家都觉得很吃力，觉得无从下手。李璞老师就结合每个人的实验研究，到图书馆亲自为每个人筛选相关的文献资料，复印好送到每个人的手中。每次讨论会，李璞老师总是第一个到，认真地听取每位同志的讲解，并不时地做笔记，听完了，李璞老师就将自己所了解的进展资料告诉大家，并对讲座中存在的问题，一一讲解。那时生物科的科研工作分为两个组，一组是从事生化和分子遗传学研究，一组从事细胞遗传学的研究。两个组无论遇到什么困难，大家都首先向李老师求救，因为他的渊博的遗传学知识总能将问题迎刃而解。

李璞老师给我印象最深的是他那孜孜不倦读书的背影，记得每天早上从8点到中午12点，下午2点到6点，只要李璞老师没有出外学术活动，在哈尔滨医科大学生物科，你一定能看到李璞老师办公室的门大开着，李璞老师正伏案攻读，辛勤工作的背影。那背影——对于我们这些青年人，太熟悉了，印象太深了。那背影——是老一代科学家留给我们最好的精神支柱，当你在工作中遇到困难时，当你在生活中遇到不如意时，想想李璞老师读书的背影，什么困难都不算什么了。

1992年，博士学习结束，为了更好地深造学习，我到北京医科大学作博士后。虽然离开了李璞老师，离开了哈医大生物科，但每当我在工作中取得成绩，就首先告诉生物科我所敬爱的老师和同事，让他们和我共同分享成功的喜悦，遇到困难时，也毫不犹豫地向他们求援，因为那里永远是我可靠的大后方。

师恩难忘

孟祥文

(University of Louisville)

屈指算来，从事医学遗传学的学习、教学和研究工作已有 12 年了，应该说是一个偶然的机会有幸成为李璞老师的学生，那是 1984 年 12 月的某一天，已留校任教 2 年的我，偶然到学校教务处办事，见到一份从哈尔滨医科大学寄来的关于举办全国高等医学院校医学遗传学高师班的通知。见到这份通知，当时真是令我兴奋不已，因为我对生物学和遗传学一直深感兴趣，但因我是恢复高考后的第一批大学生，当时的教材和教学内容还不完善，所以一直没有机会系统学习这方面的理论知识，现在机会来了。

何况我又久闻李璞先生是我国最著名的医学遗传学教授，这机会岂能放过，所以我立即找到学校有关领导，要求从我当时所在的教研室调到生物学教研室。经过一番周折，总算说服了有关领导，调到生物学教研室并同意我参加医学遗传学高师班的学习，从此，我就在李老师的教诲下，开始了我现在所从事的专业生涯。

三月的哈尔滨，冰天雪地，寒气袭人，而初到哈尔滨的我，在哈尔滨医科大学生物学教研室，却感到无比温暖。第

一次听李老师讲课，我就深深地被李先生讲课的风采所吸引。

李老师讲课有一个特点，那就是由浅入深，引经据典又随意发挥。即使你以前对这个专业一无所知，也会深深被他所讲的内容所吸引。听李老师讲课，真是一种享受。

可以说我是从听李老师讲课才开始从事遗传学教学和研究工作的。李老师的许多教诲，一直对我影响极深。对遗传学李老师强调这是一门由许多概念组成的科学，必须对这些概念有深入的理解。对于遗传学发展史上的重大事件和重要人物，李老师也是要求必须记清。李老师一向重视外语的学习，指出要想了解最新的知识和发展动态，必须有扎实的外语基础。他形象地将外语说成是在研究生录取方面的“限制因素”。同时，他又强调外语只是一种工具，一种帮助你掌握专业知识的工具。他曾对研究生举例说：“作为一个专业人员，只懂外语，不懂专业，能在这个专业做什么，假使你到美国去，只是凭外语好而无专业技能，那你除了能与房东老太太交谈，又有什么优势？”

总之，在李老师身上，有一种感染力，在这种感染力的吸引下，你会更加热爱你这个专业。经过近一个学期的学习，可以说我从对遗传学一无所知到掌握了基本的理论知识和实验技能，为我今后从事遗传学打下了坚实的基础，时光是短暂的，很快学习班就结束了。然而我心里却早下了决心，明年一定再回来，考研究生回来！

没有仔细算过我是李先生的第几个弟子，从高师班，硕士生到博士毕业。我在先生的实验室整整学习了六年半。在这期间我从先生身上学到的不仅仅是专业知识，而更重要的是作为一个科研人员所应具备的品质和内涵，一种你在任

何书本上学不到的东西。我时时为我能有这样的良师而骄傲。我常常对别人讲：尽管李先生是一位德高望重的知名科学家，然而却没有一丝盛气凌人的架子。李老师对我们这些学生从来都是关心备至，和蔼可亲。多年来，先生没有批评过我一句，当然我知道我不可能做的全对，然而正是这种没有批评的环境，促使我时时珍重自己，更珍重别人。

转眼离开先生的实验室已二年了。现在我已完成在北京的博士后研究工作，已订好了机票，近日将到美国进一步从事有关的研究工作。临别之际，真希望能有机会再回到先生的实验室聆听先生的教诲。只是时间紧迫，去也匆匆，只能是在心里祝先生健康长寿。

师恩难忘，但愿自己是一个无愧于恩师的学生。

写在李璞老师七十寿辰之际

张智凯

(香港大学)

很早就想写点什么表达自己对恩师的敬意，适逢老师七十寿辰，师兄松滨嘱我撰文，以示对老师生日的祝贺。

早在我上大学的时候，就闻知李璞老师的大名以及所取得的学术成就。那时就有一个心愿，就是非常希望有一天能在李老师的指导下学习和工作，能成为一名李璞老师门下的弟子。天随人愿，一九八八年我遗传硕士毕业，正好李璞老师领导的教研室及研究室需要人手，使我有机会在李璞老师的领导下工作，即在哈尔滨医科大学生物教研室及医学遗传研究室工作。

初来生物教研室工作，李璞老师给我心中的印象，更多的是敬畏。每天他工作都很忙，虽然那时李璞老师已是国内外知名的学者，但每天总是看他在办公室伏案读书，这也许就是他总能把握住遗传学时代脉搏的秘诀。李老师有时也和同教研室的工作人员或自己的学生交谈，每当在他谈问题时，你总可体会到他的头脑是非常的敏捷，思路极其清晰，知识面广的令人无法想象。也许是由于自己知识的肤浅，每当李老师在与大家谈论问题时，我都很少敢发表意见。每次见到

李老师与大家风趣地交谈都给了我极大的刺激和鼓励，发奋苦读，努力成为李璞老师门下的一个弟子。一九九三年经过自己的努力，终于考上了李璞老师指导下的一名博士生，能当上李璞老师的博士生，自己的心里真是异常的激动，也使我得以有更多的机会与李璞老师接触，也使我更加敬佩李老师的个人修养及严谨治学的态度。以下几个方面也许能很好地说明这一点。

一、对待知识，一丝不苟

九三年底，我刚读上李老师的博士生不久，由于仰慕李璞老师的名气，别人邀我和另一位师兄于世辉编写《现代医学实验技术》一书的一个章节，由于当时于世辉师兄正在办出国手续，这一项任务就完全落在了我的头上。而在当时我对所写内容的知识了解的并不多，因此花费了很大的气力才算完成任务，虽然自己对所写的并不是完全有把握十分准确，但自己心里也很有底，因为有李璞老师把关，审阅。结果也真是这样，李老师花费了很多时间帮我校对，包括知识的准确性，使用翻译术语的准确性，就是用错了的标点符号也给我做了一个一个的订正。共帮我校对了三遍，真正体现了老师这种严谨治学的态度。这一次使我对知识的了解又有了很大的进步。

二、知识学习，狠抓不放

李璞老师不仅对自己知识的学习，紧抓不放松，对科室的教职工及自己的学生的学习也是一样。他不论自己工作多忙，时间多紧，自我来到这个科室，李璞老师都是亲自主持每周一次的英语学术讨论会。每次讨论会上，都有一个人做

专题发言，然后大家提问题，每次的专题可以由主讲人自己选或由李璞老师亲自定。这样的讨论会在国内的实验室是少有的，这使教职工和学生的英语水平及专业知识都有了很大提高。另外，还经常安排本科室的研究生或青年教师做笔译工作，并在很多时候是亲自校对。给自己学生做的读书笔记都要做认真的批阅。

在知识爆炸时代，使我感到能有这样的老师经常督促指导自己的学习，真是获益匪浅，也是人生中的极大幸事。

三、注意科室发展，扶植青年人成长

一个具有领导才能的科学家，不仅只具备使自己的智慧和创造力得到最大限度的发展和最大限度显示的能力，还应具备不断地发掘科技人才，把握科学发展的方向，使自己所领导的科学小组始终处于科学发展前沿的能力，李璞老师充分显示出具有这些能力，因而使本科室的发展长盛不衰。

多年来，他在学校各级领导的支持下，先后把几位年轻有才干的年轻人扶持到科研及行政领导岗位上，并努力使他们在国内学术界不断地扩大影响。

注意发掘和扶植后继人才是科学发展必须具备的一个前提条件，然而，生物科学领域的分子生物学的研究极大程度上依赖科学仪器的发展，在李璞老师的主持下，在学校各级领导的支持下，生物教研室及遗传研究室先后引进了本门学科发展所需要的各种先进仪器设备，并使这些仪器充分地发挥了作用，得到了大量在国内乃至国际上有影响的实验结果。

李璞老师注意科室的发展还在于他吸取国内外同行实验室的经验，先后派出多人到国内外实验室学习、进修，引进

和发展了许多先进的分子生物学技术，如派赵会全博士去荷兰学习，使我室在某些遗传病的诊断工作处于国际国内先进行列；刘春祥博士赴日参加人类基因组研究学习班，也为我室人类基因组的研究奠定了基础。还有许多人包括我本人在内到过国内先进的实验室进修学习过，每一次都带动了本实验室的科研发展。

李璞老师的远见卓识，注意科室发展还在于他能支持科里第三产业的发展，这种中国特色的第三产业发展增添了极大的活力并提供了强大经济保障。

李璞老师已进入古稀之年，为我们每位弟子的发展付出了极大的艰辛，也为我们的发展打下了坚实的基础。作为弟子对老师七十寿辰所能献上的最好礼物，我想就是努力地学习工作，争取创造更大的成绩。

我与我的导师

——李璞教授

李钰

从小学作文就开始写“我的老师”这一话题，到了中学还写，老师批改完后，还要拿到班级里讲评，而那时所写的“我的老师”在很大程度上是我想象中的，是为了拿到一个很认同的评语而完成的，所以就一直有一个愿望，希望有一个机会能以一个真实的、我永远的导师为题，完成我从小学到中学的作业。

在我成为李璞教授的博士生以后，想写一点有关我对老师的认识和体会(很难称得上文章)的想法与日俱增。时值先生的同仁和我的各位师兄们为老师筹备祝贺七十寿辰，我则可以一了我的心愿。

最早对先生的认识是来自大学的课本，当时我们学习生物统编教材的第一版，在书中看到了先生的名字，讲课的老师给我们介绍了先生在遗传学方面的建树，由此我喜欢生物学课，而对于先生本人，在一个大一学生心中的印象是：一个高大，能够写书，令人仰慕的大科学家。

到了1982年，在佳医读到大三时，学校开设选修课，首先开的便是医学遗传学。课本是李先生主编的《现代基础医

学讲座——医学遗传学分册》，全部课程学完后，我便想——李璞教授是什么样的人？我什么时候能见到这位遗传学家。实现这个愿望大约是一年以后，先生应邀到我们学校报告，我第一次听了老师的课，听课的人很多，在侧门和后排都站了很多人，当时老师给大家介绍了医学遗传学的进展。娓娓道来，完全是先生自己对当今遗传学领域认识的归纳和总结，我开始了解外面的世界。

到了1987年我幸运地考取了哈医大的硕士研究生，当时读的是妇产科专业，研究方向是遗传病产前诊断，属于遗传研究室张贵寅教授联合培养的学生。从此我的科研道路和遗传学完全联系起来，而且每到实验室工作，我便可以看到先生伏案工作的身影。也同时开始从周围师兄和老师的言谈中逐渐了解了先生的为人正直，办事公平认真，关心学生的成长和发展，时至今日，先生的人品仍是国内外熟悉先生的同行专家们交口称赞的，是我们青年人要努力学习的。每遇到这些著名专家，他们总是同我们谈起这样的话题，记得今年9月在黄山开中华医学会全国第四界遗传学大会时见到许多国内遗传学的专家，几乎交谈过的人，都有共同的一句话，李先生德高望重，人品极好。当时常和曾溢滔先生及夫人黄淑贞先生见面，二位先生总是和我们谈起李先生的为人，他们说：“李老师为人好极了，我们二人是李老师看着长大的，李老师对年轻人很好，很关心我们。”事实上曾先生二位也不再是年轻人了，他们自己有了许多学生，可他们认为李璞教授仍是他们的老师。作为联合培养的学生，在读硕士期间，我的实验完全是在遗传研究室完成的，因为得知先生治学严谨，对学生要求严格，于是我很害怕他，甚至有时候都尽量避免

与先生接触，可先生却不是这样。在90年硕士毕业前夕，我提出想留在遗传这边工作时，我内心是忐忑不安的，而先生欣然应允，并与张贵寅老师一起向学校打报告。就这样我便留在了先生的身边工作。我仍然能感到在治学方面先生的威严，可先生却经常给我提出学习上的要求。他关心着科室内每一个同志，尤其是年轻人的成长。

1994年经过反复的矛盾斗争，我决定报考先生的博士生，之所以矛盾斗争，是因为我还是怕，怕他的严谨的治学，此外还有另一个小小的原因，据说先生不喜欢招女博士，由于我紧张，所以一直不敢直接证实，而我又崇拜先生的博学、治学和人品，所以经过一番斗争之后，在报名截止前的最后几天，我向先生简单地谈了我的愿望，没想到一切顺利，先生并无这种偏见之意。真正体会到先生严谨治学是我在读博士之后，先生对我们学生抓得很紧，要求也严，总是定期或不定期的听我们课题完成情况的汇报，并把学生的论文课题与国际相关研究和科室内的发展紧紧地联系到一起，随时把最新的信息带给我们，要求我们读最新的杂志和资料。在读博士期间，我对自己从事研究工作的能力有了认识，对先生的畏，随着接触的增多而逐渐减少，与日俱增的是对他的敬仰和崇拜，这离不开先生对我的支持和鼓励。记得在课题实验中，一个cDNA顺序测序结果与数据库的核苷酸顺序比较有差异，我便请示先生，老师听完我的汇报后，告诉我：“再做一次，如果仍然与前两次结果相同，你的结果就是可信的，要相信我们自己的工作。”

先生的身体很好，才思敏捷。每当有新的学生或分配到科室来的新同志到科内报到，首先了解的总是有什么体育爱

好，经常和我们谈起自己年轻时对身体的锻炼。我想他今天在六十九岁的高龄，仍能坚持每天8小时以上的伏案读书，甚至有时是每天2~4小时的理论课教学，是与他青年时期的体育锻炼分不开的。

今年9月中旬，我同先生一起参加了在黄山举办的医学遗传学大会，会议期间，主办单位组织我们游览黄山，黄山山高路陡，我担心先生是否能登上去，当时老师是队伍里年龄第二大的，另一位是罗会元先生，可令人兴奋的是二位老先生都未掉队。一路上，李先生同我们谈笑风生，关心着其他老先生的情况，并同我和遗传编辑部的白静同志大谈登山体会，介绍十年前冒雨登山和前两次来黄山的见闻以及黄山的变化。

在黄山开会期间有一则小小趣事，可看出先生对生物学和遗传学的钟爱。我是在东北长大的，从未见过壁虎，只是在书本上见过这两个字，刚到开会的旅馆住下后，我猛然发现靠窗边的墙上趴了一个灰黑色软体的小动物，样子挺可怕的，走进一看竟是一大一小两个，当时我和白静猜是壁虎，可是我们俩又不敢抓，请来服务员后，它们被赶走了。这位服务员证实，它们确是壁虎。过后，白静便猜测说：“如果李老师知道这件事后一定会说，应该抓住它们，可以制成很好的生物标本，壁虎不伤害人类，吃蚊子。”结果真的一字不差，第二天晚饭后聊起这事，李老师的话脱口而出。

在先生的身边学习和工作了近十年，这十年来先生的一言一行无时不在影响和勉励着我，而我从先生那里获取的还远不止前述。先生的为人和治学是我终生学习的，好在我仍然在老师的身边，还有更多的机会汲取先生的知识和营养，

因此我由衷地盼望先生健康、长寿、永远作为我赖以背靠的常青之树。

美好的回忆

马丽萍

(北京医科大学附属人民医院)

八年的校园生活给人留下美好的回忆，而我步入科研领域的领路人是敬爱的李璞老师。

我 1979 年一进入大学，就有幸聆听李老师给我们讲授生物课。由于李老师博学严谨，开朗与幽默，在我心中留下深刻的印象。自那时起，就开始非常敬慕李老师，经常阅读他主编的《国外医学遗传学分册》，并在上面发表一些英文文摘。虽然当时对书中的内容并不能深刻理解，但已对医学遗传学有了极大的兴趣。致使 1984 年毅然报考李老师的研究生，开始步入医学遗传学的研究领域，同时与李老师有了更多的接触，做为他的早期学生感到很光荣。

李老师对学生要求很严，让我们多读书，特别是一些边缘学科的书籍，了解最新科学动态。亲自为我们选题，要求论文必须有创新，讨论必须全面深入，我们做为他的学生，不敢对自己有半点放松，这对培养我们严谨的科学作风是非常有益的。

李老师对科学研究有敏锐的洞察力，这与他博览群书，善于观察思考是分不开的。在 80 年代初就倡导细胞遗传学要

向分子遗传学靠近，使形态结构与分子机制相结合。这一观点的英明与正确随着分子生物学的飞速发展早已得到证明，李老师所在的研究单位也始终在国内领先，在国际上有一定的知名度。

李老师把全部精力都用在教学科研上。他经常对我们讲，要想搞科学事业，就不能有贪图享受，挣大钱的想法，要有过清贫生活的思想准备。古今中外，搞科学的人没有个人发财的。李老师的这些话，一直影响着我的的人生观，自己虽然在事业上不像李老师那样成绩卓著，但不管形势环境如何变化，信念始终没有改变。

李老师生活俭朴，工作起来专心致致。他的一个习惯对我影响很大，就是不论讲课时间多长，讲课时从不喝水。我也一直效仿这一做法，工作时间没有喝水的习惯。我觉得这是一种良好的工作作风。

李老师对年轻的教学科研人员注重关心，培养和爱护。经常向校领导建议要关心青年人的生活，关心他们的成长。李老师积极选送优秀青年骨干出国深造，提拔优秀青年科研带头人。

时光流逝，做为李老师的学生，虽然现在不在他身边工作，只有勤勤恳恳地钻研才是对他的报答。感谢李老师的教益，衷心祝愿李老师健康长寿。

不辞辛勤育苗苦 笑看桃李满天下

王晓明

(比利时，布鲁塞尔)

非常高兴与荣幸有这一机会在李璞先生七十寿辰之日表达我对先生的敬意和美好的祝愿，感谢先生对我研究生的教育及栽培。

对于老先生，我总是抱有一个极其强烈的尊敬和仰慕。

首先，李璞先生是我们的导师，一个遗传学家，一生致力于人类遗传学研究，对于经典遗传学和现代遗传学有卓越的贡献。先生不但向我们传授有关遗传学的过去，现在和将来，而且着重训练和培养我们从事科学研究的能力。记得刚一进入遗传教研室，一个比较特别的活动“Seminar”，每星期组织一次，留给我极深的印象。这在哈尔滨医科大学是不多的，据我所知，只有李璞教授的医学遗传学教研室和程治平教授的生理教研室具有这种学术活动。我个人感觉受益匪浅。我觉得 seminar 对于学术交流提供了一个良好的机会和场所，同时对于从大学的一般只是“听”而后“重复”的水平飞跃到研究生的“讲”而后“批评”的水平起到了一个非常重要的催化作用。另外，seminar 亦是遗传课程的补充。我

们不但针对研究课题成果加以讨论，同时亦介绍有关分子遗传学和分子生物学技术，比如 PCR，基因克隆等技术。所有这些能力的训练和培养使我能到欧洲之后同国外学生竞争，而且名列前茅。我想我的师兄们现涉足于国外亦有如此感觉。能力可以变成知识，可以变成智慧，是取之不尽，用之不竭的源泉。

其二，李璞老先生又是一个教育家。我觉得先生把科学的精确严密与清楚明晰溶为一体，这一点在他的教学中体现得淋漓尽致。有一点使我至今亦记忆犹新就是每涉及一遗传术语，先生都在黑板上写出它相应的英文单字，并且解释有几种可能的汉语译法，告诉我们哪一种译法更合理和科学。比较坦白地讲，只有在英文课上，老师在黑板上写英文字，在我记忆中几乎没有一个其它老师给学生讲课如此详细和深入的把学生直接带到第一线去看英文原版参考书。

其三，先生为人师表，平易近人，一直是我学习做人的楷模。先生的公正善良和幽默诙谐更是我们弟子之间常谈的话题。在我们之间，“百科全书”经常是“老先生”的代名词。

这就是我记忆中的李璞先生：科学之人，具有过人的才能(talent)，学识渊博，沁人心脾的智慧，为人师表，平易近人，德高望重。

借他的七十寿辰这一良机，我向老先生致以诚挚的祝愿：

福如东海水，
寿比南山松。
不辞辛勤育苗苦，

笑看桃李满天下。

李璞教授在哈佛大学访问

肖晟

(哈佛大学医学院)

1995年深秋，李璞教授受乔那森·弗来彻教授的邀请，访问了世界著名学府—哈佛大学。我当时在哈佛大学作博士后研究，陪同了李教授的这次访问的全程。

那天清晨，我早早地在 long wood 地铁站等候李教授的到来，long wood 地铁站位于一大片森林中，秋天里这些树木变得格外多姿多彩，黄色的、红色的树叶，鲜亮得像染了似的。松鼠在树枝间悠闲，隆隆的地铁声也引不起它们的惊慌。我为李教授在这样一个美丽的季节来访问哈佛大学而深感高兴。

李璞教授身穿西装走下地铁，精神饱满，行动敏捷。我当时已经三年没有见过李教授了。三年的岁月没有在李教授身上留下痕迹。我面前的李教授依然像三年前一样，你根本想象不到是年近七十的老人。

我们大约早晨 9:00 在哈佛医学院弗来彻教授的办公室见面。弗来彻以肿瘤的病因学研究闻名于世。他建立完善了实体瘤培养和染色体分析技术，在世界上率先克隆了错构瘤和干细胞淋巴瘤/白血病综合征的致病基因。他是一个年轻的教

授,大约四十岁左右,典型的美国大个头(估计在两米高左右)。头发却已花白。弗来彻见到李教授时十分兴奋。在正式会谈之前,他取出一个小照相机,请我给他和李教授合影留念。

会谈中弗来彻首先介绍了他的研究。接下来是李教授详细谈了哈医大生物科的研究成果。mRNA differential display 在肺癌研究中的应用。differential display 是一个非常新的技术,大约在距当时两年前(1992 年底)由哈佛医学院附属 Dana Farber Cancer Institute 的一个华人科学家(Liang P)创立。哈医大生物科在短短两年的时间内将此技术应用在肺癌的研究中并取得了良好的结果。弗来彻教授对此称赞不已。

会谈最后是讨论双方在技术方面的交流。整个会谈约一个小时左右。之后在弗来彻的带领下参观了他的临床诊断室以及肿瘤研究室。临床诊断室又分为自动核型分析室、荧光信号自动分析及细胞培养等。在自动核型分析室我们意外遇到了一个来自哈医大的李教授的学生。他是这里的一个 technologist。在荧光自动分析室,一个技师专门为李教授演示了荧光原位杂交信号的照相和分析。在细胞培养室我们遇到了该室的技术主管。此人很健谈,跟李教授说她曾经访问过北京和上海的几家医院,留下了深刻印象。

弗来彻的肿瘤研究室位于另一个建筑物。在这里李教授与研究人员进行了较长时间的交谈,最后和研究人員合影留念。随后我们参观了哈佛医学院,哈佛公卫学院,及哈佛牙科的校园以及图书馆。

李教授的这次访问共 4 个多小时,我为能在远离家乡的 Boston 与李教授见面而高兴不已。也为李教授为了中国的科学发展不辞辛苦而深为感动。

这次访问后不久，弗来彻教授交给我另一位美国教授的名片，并向我索取了更多李教授的名片。他说这位美国教授很想与李教授进行一项合作。另外，很多美国的同行向弗来彻教授询问李教授的研究方向与合作意向。

我敬爱的导师

——李璞教授

夏建川

我认识李璞教授是在我第一次走上医用生物学教学讲台的前夕。当时我大学毕业分配在江西赣南医学院，从事生物学教学工作。在开始的教学过程中，遇到了不少的问题，我把这些问题寄给医用生物学的主编李璞教授，请他给予解答。当时我想，李璞是我国知名的教授，科研，教学工作很多，非常忙，能给我这样一个不知名的学校老师及时回信吗？然而，出乎我的意外，李璞教授在接到我的信的当天就给我回了信。真使我激动不已！他用那言简的语言，阐明深刻的道理，医用生物学的教学内容，教学方法和应当注意的重点都给了详细的阐述。使我受益匪浅，他那渊博的知识，平易近人的作风，使我肃然起敬。我想，有一天能坐在课堂上聆听李璞教授的讲课，该有多好呀！

1990年，我实现了多年的愿望，考取了哈尔滨医科大学的硕士研究生。在第一年的基础课的学习过程中，李璞老师给我们讲医学遗传学专业课。能听到李璞教授的讲课，我感到巨大的荣幸。李璞教授在教学进程中，总是把每一章的背景知识介绍给学生。使学生加深对这一章节的理解，他那灵

活的教学方法，生动风趣的语言，渊博的知识以及高超的英语水平，使在座的学生听得如痴如醉。在专业发展的方向上，李璞教授常常提出一些创造性的思路，体现了李璞教授的敏锐洞察力。凡听过李璞教授课的学生都有这样的感觉，听李老师讲课是一种享受。从课堂上我们不仅从李璞教授那里学到丰富的专业知识，而且也学到了一个大科学家应具有的优秀品德。李璞教授在学术上提倡民主，畅所欲言，科研上提倡严谨的科学作风和实事求是的工作态度。他大公无私，团结同志，从不计较个人的名利，成为我们这一代年轻人学习的楷模。他对待同事和学生象春天般温暖，每到冬天他都要过问从外地考来的研究生是否带足了衣物，每逢家节，他总要教研室在福利上，千万别忘了给研究生一份，使我们这些从远方考来的学生在教研室常常感受到象亲人一样的关怀。

李璞教授已是快 70 岁的人了，但他从来没有放松学习。李璞教授一上班，走进办公室，总是伏案学习 3 个多小时。我们常常为他这种孜孜不倦的学习精神所感动。他常教育我们，要集中精力，坚持学习，才会有所进步，是呀！正是李璞教授这种崇高境界和伟大精神，激励着他的同事和学生在科研的道路上，不断开拓，努力进取，向新的科学高峰挺进！

在李璞教授 70 寿辰之际，我衷心地祝愿他身体健康，生活愉快！

记我的导师

——李璞教授

王柏秋

在我进入大学的第一年里，李璞教授就是我们的授课老师了，他的课给我以耳目一新的感觉，枯燥的书本知识变得趣味横生。在大学三年级的遗传学课堂上，我们又再度领略到李老师授课的风采。医学遗传学是一门选修课，并不是每名同学都必须来听课，但当时李老师上课时，偌大的教室里总是座无虚席。李老师不仅传授知识，更重要的是教会我们怎样学习，他那流畅、幽默的语言让我们在一种轻松的气氛中学到很多东西。除了书本上的知识，李老师还向我们介绍许多医学遗传学方面的研究进展，也就是在那时，在李老师的课堂上，我对医学遗传学产生了浓厚的兴趣。因而大学毕业后，我毫不犹豫地报考了医学遗传学的研究生。在随后的三年的学习和工作中，李老师虽不是我的导师，但他的一言一行都对我产生直接的影响。每当我们有问题向他请教时，他总是极耐心而又详细地解释，他活跃的科研思维让我不时地感到茅塞顿开。李老师常对我们讲做科研要认真、求实、严谨、思路要广，在生活上，他希望年轻人能好好锻炼身体，因为只有身体好，才能应付繁重的科研工作。总之，在李老

师身上，我们总能看到一个大科学家的那种平易近人，治学严谨的风范。

如今我已实现了多年的愿望——成为李老师的一名弟子，我将努力工作，不辜负李老师的期望，时值李老师七十寿辰之际，我衷心祝愿李老师健康长寿，万事如意！

美好的回忆 真诚的祝福

吕明

(Purdue University)

李璞老师是我上大学时接触的第一位教授，几乎是从他的第一堂课始，他的言行就影响了我七年之后对专业的选择，改变了我的生活。

我曾是哈尔滨医科大学八九级七年制的一名学生，一入学时校方就请李老师——作为一名老教师和优秀科学家做我们的课外辅导员。我们曾经应邀在他的办公室里听他讲如何选择专业课，如何培养对科学知识的兴趣，他的健谈和开阔的思路令我们这些刚刚走出中学校园的大学生耳目一新。他还深入到我们同学的寝室与大家一起开联欢会，那一次联欢会我第一次知道了什么是 Ph. D.，心里充满了对做一名 Ph. D. 的向往。

后来终于等到上李老师的课了。他上课从不照本宣科，他总是讲一些课本上看不到的新知识，如科里某位研究生最近在做什么，出了什么新成果，做科研的巧妙思路，也包括在世界最先进的实验室里某种技术发展到何种程度。他的口才极佳，知识面又广，板书几乎是一个字母不差的英文。他的记忆力好极了，不论多长的人名都信口拈来，这一切让我

们这些大学生对他崇拜得五体投地。他的课堂知识含量丰富，又十分幽默，课堂里笑声不绝，我们寝室的几个女同学偷偷录了好多盘他上课的磁带。他的课座无虚席，有时课上到超过下课时半个多小时了，我们谁也不告诉他，只想多听他讲一些，中午没饭吃了也在所不惜。

在期末，他老人家亲自给我们答疑，我记得一天晚上都快闭馆了，我们大家一起关了灯，锁上门，同李老师从办公室出来，突然李永强同学又问了一个问题，这时我看到李老师又重新摸出钥匙，摸索着(因为走廊很黑)打开门，又打开灯，急匆匆地走到写字台前找出书，给这位同学做了耐心的讲解。这一幕给我留下了深刻的印象，我看到了一个大科学家平易近人、诲人不倦的优秀品格。

李老师的外语好极了，字典上查不到的专业词汇只要问他就行。他平时十分强调外语的学习，他说一个人如果外语好，那么他接受新知识新技术的速度就快，就会更有发展潜力。在他的影响下，我们班的同学都把外语学习放在重要的位置。

李老师还十分强调良好的身体素质，他说他学生时代是运动员，身体棒，年轻时就立志为国工作五十年，看来他实现这个诺言是不会有问题了。他号召我们都锻炼身体，光学习好而身体差没用，毕了业就去医院住院，国家就白培养了。

他的影响使我深深地爱上了医学遗传学专业，七年大学生活快结束时，我顶住多方的诱惑与压力，没去哈医大附属医院做一名医生，报考了李老师的博士研究生。拿到通知书的那一天是我最快乐的一天，我终于有机会做一个 Ph. D. 了。

现在在科里做研究生，更深刻地体会到了李老师严谨的

治学作风。每当我走过主任室，看到李老师伏案读书的背影和他的满头银发，都让我感到惭愧——我对时间有李老师抓得那么紧吗？李老师对学生要求很严，要求我们经常汇报工作进展，给年轻人以很大的压力，用他的话说年轻人需要压力，有压力才有进步。我决心好好干，不白做一回李璞老师的弟子。

难忘的课堂时光

陈宇

1989年9月,我考入了哈尔滨医科大学89级七年制。由于学校对七年制的重视,我们的课程大部分都是小班上课。二十几个同学,坐在并不大的教室里,与老师没有宽大的讲台相隔,象在中学时一样。在分子生物楼一楼的生物教室里,我们聆听了李璞教授的三门课:医用生物学,细胞生物学和医学遗传学。在这些循序渐进的课程的学习中,我逐渐对生物学,遗传学有了了解,并开始热爱这门学科,直至今日踏进了医学遗传学的大门。

在大学第二个学期的医用生物学课上,是李璞教授第一次让我领悟到了什么是讲课的魅力,把我们带入了一个神奇的生物世界。以前听课我总是一边听一边在下面看教材,但在先生的课堂上,我们一切都跟着先生走,先生讲,我们目不转睛地听,先生写,我们便快速地抄下来。先生幽默的语言和生动的实例使课程内容讲解起来游刃有余,教室里不时传出同学们的笑声。

先生重视英语,他的板书几乎全是英文,他说:“读英语重要的是读对它的重音,如果重音不对,别人就无法听懂。”我们因此也学到了许多专业词汇及其正确的发音。在细胞生

物学课上，先生开始让我们试着作些翻译练习。每节课布置一些与讲课内容相关的英文版《细胞生物学》上的段落，下节课上课前先给我们讲一些大家普遍存在的错误，然后把仔仔细细修改过的作业发下来。随着翻译段落的增加，我们不但学到了更多的专业词汇，同时也增加了对专业英语学习的兴趣，整体英语水平也有相应的提高。

虽然已是小班上课，但每节课我还是争取坐在第一排。不过1990年端午节那天是个例外。大一的学生，对一切都充满着兴趣。端午节前夜，我们十几个同学骑车去江边踏青，并不熊熊的篝火照着同学们稚嫩的面庞，江中飞驰的龙舟激励着同学们向前的斗志。离开热闹的松花江，回到安静的校园。上午3、4节课是先生的医用生物学课，那天我坐在最后一排，听了一会儿，我就不知不觉地趴在课桌上睡着了，等我醒来，发现坐在前面的与我一同去踏青的同学也都趴在桌上。小小的教室，有近十名同学睡着了，先生怎么没有发火呢！我怀着忐忑不安的心情等待着，先生如同往常一样讲完课走出了教室。由于当时很不懂事，没有向先生认个错。每每想起此事，我都深感惭愧，同时也能深深地感到先生对学生的慈爱之情。

医学遗传学是三门课中的最后一门课，课程快结束时，我们寝室的同学想出了一个好办法录下先生的声音：坐在第一排，把录音机放在书桌里，麦克风放在桌上打开的书下面，效果还真不错！就这样我录下了先生讲课的两盘磁带。至今耳边还能响起：“中国的汉族，西北是一片，南方是一族...”

是先生那诲人不倦，宽容慈爱的人格魅力吸引我走进了遗传学的殿堂。今天，我荣幸地成为了先生的一名学生，我

将勤奋学习，努力工作，不愧为先生的一名弟子。在先生同仁，弟子及全体科室人员同庆先生七十寿辰之际，我衷心祝愿先生健康！长寿！

壮志搏云天，呕心育英才

——记我所尊敬的恩师李璞教授

于佳梅

最早认识李璞教授是在我大学三年级上医学遗传学课时，有一天上课时，门一打开，进来一位老教授，高高的个子，健壮的身体，课堂上板书大部分用熟练的英语书写，讲课时也有许多部分用英语讲解，学生们之间互相议论，这位老教授好有学问。知道多的则说这位老教授就是世界著名遗传学家，中华遗传学会副理事长，我校遗传专业博士导师李璞教授。这位和蔼可亲，讲课幽默风趣，总是面带笑容的老教授原来就是大名鼎鼎的李璞教授。李老师留给我的第一印象是他的博学与和蔼可亲的笑容。

同学们都知道以李璞教授为带头人的遗传专业是我校基础赫赫有名的学科，李老师的弟子遍布海内外高等学府，均很有建树。当时同学中已有不少人立志大学毕业后搞遗传，投师李老师门下。我也是其中一员，但同时也感到竞争的激烈。

临近大学毕业了，我终于在艰苦勤奋的备考复习之后顺利考上遗传研究生，硕士毕业前夕的一番拼搏终于让我实现了自己多年的愿望，考取了李璞老师的博士研究生，成为李

璞教授在 69 岁高龄时收下的门下弟子，从此也便开始了与李璞教授——这位令人尊敬的恩师的不解之缘。

在遗传教研室读研究生期间的的生活使我有机会与李璞教授有更多的接触，从而对他有了更多的了解。每周一早 8:30 李璞教授坐在生物教研室会议室一角的沙发上主持全教研室的早会，也就是在这样的早会上，李璞教授同生物教研室全体同志商讨一周的教学、科研任务，带动生物教研室一天一个台阶，一周一个台阶地不断前进。也就是在这样的早会上，他的目光关注着教研室的每位同志，每个学生，更关注着中国和世界遗传学事业的发展。

李老师非常关心和支持年轻人的成长，他坚持教研室每周一次规律的学术活动，由硕士生和博士生汇报课题进展或介绍新的实验方法与技术，老教授们讲授国内外最新学术进展和动态，青年教师汇报学习心得。李璞教授还督促科内青年教师在每学期初制定该学期自己在教学、科研及学习方面的计划，每个月汇报计划完成情况，到学期末检查一下这学期是否完成预期实现的任务，自己在各方面是否有进步。李老师对青年一代寄予了殷切希望，他常常对大家说：“年轻的同志有充分的发展机会和条件，未来是你们的，快抓紧大好的时光。我们这些老同志会全力支持你们，盼着你们快点成长起来，成为栋梁之材。”殷殷之情溢于言表。记得念硕士研究生不久，有一次在去教研室的路上碰到李老师，短短的路上李老师与我谈的几句话我现在仍记忆犹新：“在寝室楼留床了吗？实验一做起来有时会很晚哪！平时有时间多看看专业有关的书，如 Molecular Genetics, Molecular Biology of the Cell 都很好！”我知道李老师心里时时刻刻都有我们这些青年学

生。李老师曾不只一次对我们强调健康身体的重要性，“身体是革命的本钱哪！”，他年轻时经常锻炼，李老师在清华大学时是校队队长，很愿意进行体育活动，现在感觉受益匪浅，他提醒我们这些年青人在学习的同时要注意锻炼身体，这样才能永葆精力旺盛，充分施展自己的聪明才智。李老师已年过花甲，仍以旺盛的精力、敏捷的才思朝夕奋战在教研战线上，他本身就是我们年轻人最好的榜样。

智者就在于他具有远大的目光。李璞教授很注意学术研究上的交流与合作。李老师在学术上引人瞩目的成就使许多外国同行主动与李老师取得联系，进行科研合作。美国国家卫生研究院(NIH)目前正与我们教研室合作开展“胃癌相关基因的研究”课题。国家卫生研究院的关新元教授已多次从大洋彼岸千里迢迢赶到教研室，带来探针、药品及交流实验进展情况。李老师的弟子许多在国外研究室工作得相当出色，他们关心教研室的发展，不时地写信来或寄来自己发表的文章并寄来一些科研信息。国内同行们也与我室频繁地交流与合作，搞科研单凭一个单位，少数人会受很多局限，未来的科学研究更是需要团体协作精神，正是李老师带领生物教研室养成团结合作的优良传统和良好作风，使得生物教研室迅速不断地发展。

李老先生的“正”是哈医大院内公认的，作为他的学生，我不仅敬佩他渊博的学识，我更加敬佩他难得的一身正气与博大的胸怀。“心底无私天地宽”，作为教研室主任，他走得正，行得正，对目前社会上一些不合理的现象李老师感到愤愤不平，与李老师打交道一段时间，你会发现他律己很严，对同志总能处事公开，该理解和支持的他会义无反顾，不该

做的则绝对不行。作为导师，他是为人师表的典范，令学生从内心深处尊敬与钦佩。他的人格力量使教研室的同志劲往一处使，上下齐心，同舟共济。无论寒暑假还是周末、夜晚，教研室总有同志们忙碌工作的身影。其他科室的同志假期来办事，也不无感慨地说：“重点学科就是重点学科，总是一片繁忙啊！”

作为哈医大“十大科学家”之一，李璞教授治学态度的严谨是众所周知的。对于他的研究生实验过程中每个进展、每个新发现李老师都相当关注，不让任何一个细节从他缜密的思维中逃掉，对于实验结果总是多次重复检验以确保准确，他良好的科研作风影响着他身边的每一个人。在对着教研室大门的主任室里，我经常看到李老师伏案钻研的身影，几个小时一动不动，只见他花白的头发和挺拔的背影，我更看到他那种执着投入、孜孜以求的治学精神。难怪许多了解他的老同志感叹：“李老师真是学者风范”。李璞老师善于捕捉科研的灵感与思维角度，这是他多年的造诣。记得进科后不久有一天，李老师把我叫进主任室：“于佳梅，你最近忙什么呢？我这里有一封信，是咱们科毕业的杜杨柱博士从美国寄来的，亚甲基四氢叶酸还原酶基因 1994 年才克隆并定位在 1p36.3，杜博士信中说国外实验室已先后在加拿大、荷兰、意大利、爱尔兰、乔治亚和南卡罗里那白人和黑人中进行研究，目前世界上尚无中国各民族的研究资料，这是我们的优势，我们可对教研室收集的鄂伦春、鄂温克、达斡尔、壮族等几个少数民族及汉族样品进行研究，这将很有意义。”大洋彼岸寄来的一封信并不一定引起人太多的注意，李老师却捕捉到稍纵即逝的科研思路，这给我留下了深刻的印象。我做完课题研

究后撰写的论文《中国五个民族亚甲基四氢叶酸还原酶基因多态性研究》一文发表在《人类学学报》上，我们进一步在神经管缺陷、冠心病、银屑病、脑梗塞病人中进行研究，对世界上这一新克隆不久的基因在中国几个民族中的多态分布及与疾病的关系做了探讨。

弹指一挥间，李璞教授在哈医大从事遗传学科研教学工作已四十余个春秋，为师多年的他如今已是桃李满天下，作为科学家他在科研领域更是硕果累累。李老师亲切和蔼的为人时刻温暖着他身边每个人。他的心中时刻描画着中国医学遗传学的发展蓝图。我很幸运成为您——李璞教授的门下弟子，我会象您一样毕生钟爱遗传事业，为遗传学——这一人类伟大事业贡献自己的力量。

李老师教我学英语

吕 嵩

身为哈医大首批七年制学生，在各方面都倍受学校关照，外语学习自然不必说。记得那是在上大学二年级时，听了生理教研室程治平老师的 8 节纯英文的课外讲座，深深地为他那口流利、纯正的美利坚英语所感染，体会到了外语口语学习的无穷乐趣。也正是在那时，才得知学校生物学教研室有一位李璞教授，他们的外语水平处于伯仲之间，在学校内更属凤毛麟角。

三年级下半学期，出于对遗传学的兴趣和对李璞老师的敬仰，我们全班同学无一例外，都选修了医学遗传学课程。李老师的课集知识性和趣味性于一身，每次课下来都有很多值得回味的地方。他似乎对国内外的遗传学名家了如指掌，对于他们的研究工作与个人经历和趣闻趣事如数家珍。尤其是李老师的外语教学，他在每节课上都能把所涉及到的重要概念、关键性的词语等的英文列出，如有容易混淆的词他更是详细讲解区分它们各自的含义。记得有一次讲到优生学时，他把国内与国际上所用优生学的不同含义作了对比，告诉我们如何与一些国外学者们打交道。还有一次在讲到遗传病随访时，他还说出了随访这个英文单词的另外一个意思，即篮

球运动中的补篮。他讲了青年时代在清华大学打篮球时的事情，还特意用手作了一个补篮动作，这个词我将终生不忘。

毕业前夕，出于对基础医学研究的兴趣和对医学遗传研究室的向往，我主动与李老师和张老师取得联系，告诉他们我有意在此从事工作，得到了二位老师的热烈欢迎。在遗传室工作的这两年半时间里，我深深感到现代医学研究领域的广阔性和自己所学知识的局限性。为了尽快弥补知识上的缺欠，我看了几本国内编写的遗传学教科书和参考书，但仍感到有许多知识需要更新。李老师给我介绍了几本英文原版参考书，并对如何更好地阅读外文专业期刊进行了具体指导。这两年，李老师还要求科内讲师以下教师每人每年作出工作总结并制定下一年的工作计划，督促我们青年教师的工作、学习，让我们迅速成长起来。每周一次的学术活动，如果没有特殊情况，也都一直坚持下来了。

值此李老师七十大寿之际，我衷心祝愿他老人家工作顺利、身体健康。如有机会，真想作他的一名亲传弟子，进一步领略他那伟岸的人格和严谨的学风。

献给李璞老师七十寿辰

薛雅丽

在李璞老师身边工作和学习已有数年，李老师渊博的学识，严谨的治学，高尚的品德，严于律己、诲人不倦的精神时时刻刻感染着我，始终不能忘怀李老师对我的教诲和帮助，一直有一个愿望为李老师写点什么，时值李璞老师七十寿辰，终可了此心愿。到生物科工作，能得到李老师的指导和教诲是多年的愿望。初次听到李璞老师是上大学后不久相识的一位同学陈红向我讲起的，她从小在医大院里长大，她认为李老师才是一位真正的学者，一位真正的科学家正是由于李老师那学者的风范深深地影响了她，所以她从小立志要从事生物学的研究，并希望也能向李璞老师那样成为综合大学生物学的一名大学生，可事与愿违，她却考入了哈医大，她对我讲她刚一入医大校门就立志毕业后考生物科的研究生，将来从事生物学的研究，后来她真的如愿。她的感受也深深的影响了，本来就喜欢生物学的我便盼望能早日开始医学生物学的学习，见一见李璞老师。

终于等到了这一天，我的医学生物学第一节课便是李璞老师上的。李璞老师的确与众不同。广博的知识，幽默的谈吐，尤其让我感受很深的是李老师激励人奋进向上的鼓动力。

他告诉我们上了大学绝不是终点，而是新的起点，让我们大学生要树立远大的理想，敢于攀登科学的高峰，努力向科学进军，正是他的这番教诲让在座的每位同学都感到一种动力和压力。对于当时很多认为上了大学就可以松口气的大学生来说，他的激励改变其中许多人的命运。我为自己刚入大学不久就能听到这样一次课而感到，她的话一直激励就这我要努力学习，致力科学，绝不能对自己放松。

由于我毕业当年的考试政策，终使我未能成为医学生物学教研室的一名研究生，可是研究生期间李璞老师的医学遗传学课程的学习却使我受益匪浅，李璞老师那熟练的英文板书，极丰富和先进的教学内容。不但教授了我们医学遗传学的知识，还教会了我们将来如何地对待科学研究，尤其李老师有关教研室科研工作的介绍，对我们今后树立端正的科研态度起了极其重要的作用，那时心里非常渴望今后能在李老师的领导下从事科研工作，能够向李老师学习更多的知识。

记得在我做硕士论文期间，所在教研室的一位老师要申报国家自然科学基金，我便建议她一定要向李璞老师请教，因为在上医学遗传学课时李璞老师便告诉每一位同学，投标是一门学问，在国外不但是研究生的必修课，而且还要记学分。当我和那位老师与李老师谈了我们的想法后，李老师不但就我们的标书给我们提了很多修改意见，而且还就我们课题有关的国内外的发展现状指出了我们设想中的失误。更令我吃惊的是李老师居然了解了比我们更多的有关该课题所涉及的研究现状。我更进一步地了解到了李璞老师那渊博的学识和广阔的知识面，使我对李老师更加敬仰和钦佩。毕业后能到生物教研室工作或学习的愿望更加强烈。老天不负苦心

人，研究生毕业后我终于被生物教研室接纳，成为李老师手下的一名教师和科研人员。

借此李老师七十寿辰之际，衷心地祝愿李老师健康长寿，使更多像我这样的年青人受益，为我国医学遗传学研究室培养更多的人才。

我们的好老师

杨焕杰

作为国内外知名的科学家和德高望重的教育家，李璞老师渊博的知识，严谨的治学态度，一丝不苟的敬业精神以及令人瞩目的学术成就，无不给我留下深刻印象，但最令我感动的还是他老人家虚怀若谷的品格及对青年人的关心与爱护。

李老师在给七年制学生和研究生讲授“医学遗传学”时，我一直跟着听课。他曾多次谈到他的学生们：现在在做与课堂上所讲的某部分内容相关的工作并取得了怎样的成绩，但对自己的学术成就，他从来闭口不谈。记得我刚来教研室联系工作时，李老师向我介绍教研室的副主任刘春祥老师：年轻有为的副教授，博士后毕业，刚从日本学习回来，正准备为教研室建设做一番工作。在我心里，默默记住了刘春祥这个名字，但我不知道，面前的这位老先生就是大名鼎鼎的李璞教授。

李老师对每一位学生的发展都给予足够的爱护与支持，为使年青人尽快脱颖而出，李老师甘做铺路石，学生们感到不作出成绩，愧对老师的培养。对教研室的每一位青年教师也是如此。他极其关心我们这些青年人的成长，曾先后多次

在教研室会议上，鼓励我们要不断提高自己的业务水平。他老人家身兼数职，工作繁忙，但他仍抽出时间找每个青年人谈话，针对我们各自的特点，帮助我们制订切实可行的个人发展计划。他不仅给我们提出合理的建议，还亲自督促我们认真执行预定计划，年末，他又要检查每个人计划完成情况。在李老师的关心下，我们每个人都有很大收获。

李老师在科学、教育战线上已辛勤耕耘了近半个世纪，他培养的很多年轻人都已到国外继续学习或工作，并取得了骄人的成绩，对于年轻人的人生道路的选择，李璞老师给予极大的理解与尊重。如今，李老师已是桃李芬芳，硕果累累，但已近古稀的老先生仍然像年轻人一样精力充沛，全身心地投入到教学科研第一线。在李璞老师七十寿辰之际，我真诚地祝愿李璞老师生命之树常青！

写李老师给我印象 最深的两件事

陈 炜

1989年，我毕业于本校，留在生物教研室任教。这些年来，作为生物教研室的一位普通教师，受李老师及教研室老师们的关怀和培养，使我的教学及科研能力都有很大提高。在我记忆里的很多事情，随着岁月的流逝，或许逐渐淡却了。但有些事情是永远铭刻在记忆里的。

1994年10月，我备考医学遗传学硕士研究生。因为我当时刚从苏联回来，专业知识还有些生疏，所以，我想：我在本教研室工作，请李老师指导一下出题重点，或许复习起来会方便些。我拿起书，走进主任室，刚说出我的想法，李老师立刻严厉批评了我，并且说：“从现在起，你再进这个屋问这个问题，就算犯错误。”后来，科里人告诉我，李老师考前从不给任何人透露出题范围。我自己也体验到了李老师教学作风的严谨。经过认真复习，我考取了硕士研究生。

1996年9月，我结束了硕士一年基础课的学习，回教研室作课题。一天，下班的通勤车时间还没到点，我在办公楼前照看女儿。正巧李老师从办公楼出来，李老师问我：“课题考虑没有？”我说：“还没定题。”李老师就给我详细介绍了

教研室里目前的几个研究课题与方向。鼓励我做胃癌细胞系的细胞遗传学研究，将来有条件作 FISH。我当时的感激之情是不能用来语言表达的。因为我离开教研室几年，并且从事的不是本专业的内容，所以回到教研室，心里总感到有压力。李老师这一番关切的话语，深深的印在我的记忆里。就从这一天起，我认识到李老师既是严厉的领导，又是慈祥的师长，从他那里，我感到受关怀的温暖。就在前几天，我偶然拜读了李老师写的《七十年回顾》一文，妈妈离开人世的时候，李老师才九岁，读到这里，我的泪水流了下来，一位母亲撒手人寰的时候，多么舍不得自己的孩子，一个九岁的孩子，能承受失去母亲的痛苦，该有多么伟大。我忽然感到，能在这样一位亲切慈祥的老人身边学习和工作，是一种莫大的快乐和幸福。我会加倍努力，不愧对李老师的关怀和培养。

记李璞老师

施树良

在李璞老师身边工作已近四年，深感李先生治学之严谨，学识之渊博。作为在遗传学领域辛勤耕耘几十载的前辈，李老师教书育人，硕果累累，悉心钻研，收获颇丰。虽已年近古稀、满头银发，仍然精神矍铄、孜孜以求，丝毫没有怠倦之感，李老师那伏案工作的背影给我留下了难以磨灭的印象。

李老师言传身教、诲人不倦，以其独特的人格魅力深深的影响着我，我想：也正是这种魅力使教研室全体成员形成一个紧密、和谐的整体。本着强烈的责任感和事业心，李老师对青年教师格外关心，使我们时时刻刻感受到压力，让我有种危机感，意识到希望与挑战并存，使我们不能舒舒服服地在“大树”下乘凉。同时，李老师千方百计为青年人创造条件，鼓励其迅速成长。

我深深地意识到能与这样的老师共处，并得到他的教导，是一生的荣幸，但愿李老师这棵“大树”永远健康，枝繁叶茂。

我心目中的李璞教授

黄建民

(汕头大学)

凡夫俗子，在一起时，免不了对他人评头论足，说长道短。但对医学遗传学界的前辈，我们的老师李璞教授，无论是与他共事多年的同行、得益他教诲的学生或进修人员，还是与他只有谋面之交的同志，大家都交口称赞，认为李老师是个大好人，了不起。每当这时，鄙学生总感到有无限的荣光。

90年，我克服重重困难，慕名报考哈尔滨医科大学医学遗传研究室张贵寅教授的硕士研究生，承蒙不弃被录取(此前我曾报考过其它学校某教授的研究生，但受歧视被拒之门外)。从此，我理所当然要算李璞教授的学生了。也正是从那时起，我对李璞老师，对李老师领头的三驾马车(李璞教授、张贵寅教授、刘权章教授)，对李老师带领下的医学遗传研究室这个集体才有了较全面的了解，从中我也吸收到无穷的精神力量，他们的风范成了我现在、将来乃至终生在治学、科研、做人方面的一杆坐标。

记得读研究生的头一年，虽然功课很多，学习很紧张，但由于求知心切，总一个劲地往研究室跑，每次去准能看到

李老师埋头学习的情景。我当时想，他这样一个大科学家、大教授还用得着这样刻苦学习吗？叫学生找些相关资料看看不就行了吗？并且很想能尽快听他的课。机会终于来了，李老师为我们授课的内容是医学遗传学。课前我已看过好几遍他主编的《医学遗传学纲要》和《医学遗传学》教材。但第一堂课，我们就惊奇地发现李老师讲授的内容完全不拘泥于教材，讲了大量的背景材料，遗传学界的逸闻趣事，遗传学名家的主要工作，如 B.McClintock 的玉米实验，谈家桢先生的三色瓢虫研究及其弟子的成就，吴旻先生敢为人先极力倡导遗传与优生等等。所谈内容是我们闻所未闻的，让我们开阔了眼界，受到了启发。以后每一堂课的内容都有闪光的东西。至此，我才算真正领悟到什么叫博学、睿智。而听李老师的课，从来不会有高深莫测之感，更不会有故弄玄虚之嫌。他总能用平实、朴素的语言说明深刻的道理，就象小桥流水，娓娓道来，让学生听得如痴如醉。早先，我看到一本有关禅的书，称禅是不能言语的，更不能张狂。我想李老师学术上的禅定之功一定是源自他的刻苦修炼，他那埋头学习时坚如磐石的身影不就印证了这一点吗？！

在哈尔滨三年，北国漫漫寒冬的严酷着实令我这个三湘大地去的小伙子有些受不了。但就是在这样的环境下，李老师带领医学遗传学研究室的全体同仁，克服千难万苦，硬是闯出了一条医学遗传学研究的全新之路，在细胞遗传学、生化遗传学、分子遗传学各个层面都有建树，成为我国医学遗传的研究中心之一。特别是对肺癌的癌变机理的研究，更是独树一帜；而对东北仅有的少数民族的蛋白多态研究(80年代就已开始这一工作)，又说明了领导者和组织者的深谋远虑和

远见卓识，这一工作不正与我国的人类基因组项目《中国人类基因组多样性研究》相衔接了起来吗？这同时也说明了李老师作为科学家的高度责任心和神圣使命感。

在科研方面，李老师不但能做到高屋建瓴，而且强调严谨和脚踏实地，反对浮夸，更切齿作假。如果哪一位同学在实验数据尚不充分，或结论并不可靠的情况下发表文章，署上李老师的名字，他不但不会高兴，反而会招致他严厉地批评。另外他一再强调作科研要有创新意识，不能人云亦云。记得我在做研究生毕业论文时，我选择了 X 染色体上的 G6PD 基因和红绿色盲基因作为情感性精神病连锁分析的候选基因，主要考虑到这两个遗传标记与情感性精神病连锁关系的报道较多(也有相反的报道)，以此所得结果好与其它资料比较。但李老师尖锐地提出来，为什么不能用实验室已有的 DMD 探针，进行与情感性精神病作连锁分析呢？是呀，DMD 位于 X 的短臂，如果以 DMD 为候选基因，与情感性精神病作连锁分析，不是更能说明问题吗？起码能丰富相关资料，那又何必舍近求远去做人家做过的工作呢？这一教诲我至今铭记于心，有如芒刺在背，时时提醒我科研工作应遵循什么样的准则。

李老师不但在学术上令人仰慕，而且他的为人也是我等的学习榜样。现今老百姓心目中的大好人，不外乎此公为官清廉，为民办事，是对做官的最好评价。但对学术，若认为某某大教授为大好人，该先生一定学术民主，作风正派，品德高尚，客观公正，与人为善，团结同事，体恤下属。李老师确实是大家心目中这样一个大好人。他与张老师、刘老师共事多年，从来不曾有过矛盾，相得益彰，这已成为遗传学

美谈佳话，成了大家颂扬的典范，此中故事多多，不容我说。但在我学习的三年中，发生在我身上的一件事，我感受极为深刻。那是我作研究生的第三年的上学期，某天傍晚家中电话告急，家里突然发生大的灾难叫我速速回家。我当时真是痛苦万分，又极度矛盾，实验处在最关键时期，而家里的事情我又不能不管。恰恰在当时我的导师张老师出差参加一个学术会议去了，我在完全无助的情况下，拨通了李老师家的电话。李老师听了我的汇报后，马上准了我回家的假，并安慰我不要急，情况会好起来的。两周后，我返回学校，只与张老师谈及对家里事情的处置，不想再一次惊动李老师。而李老师得知我回校后，专门到实验室了解我的情况，使我非常感动。我当时想，我作为一个在读的硕士研究生，是多么的微不足道呀，可李老师偏偏把我们这些穷学生都装在心上。这就是李老师严格下的慈祥一面。

走出哈医大遗传研究室已整四个年头了，这期间有了很大的变化。但有一种情感是永远不会变的，那就是对老师们的感激和崇敬不会变，师恩难忘！离开老师们后因为工作繁忙，难得写上一封信向老师问个好，告个平安。我要借李老师七十寿辰之机，说一声，我为有你们这样的好老师而骄傲！我衷心祝愿李老师青春常在，身体健康，生活愉快。

美好的祝愿 亲切的问候

杨建华

(休斯顿)

非常高兴能收到教研室的来信。作为一个孤军奋战的游子，我内心十分激动。出国数年，教研室的同仁仍把我作为集体的一分子，使我再一次感受到这个集体的温暖，同时也增强了我自强不息，刻苦学习的决心。在这里，我要对教研室的全体老师说一声，谢谢！

值此李璞先生七十寿辰之际，请代表我向李璞先生致以崇高的敬意，美好的祝愿和亲切的问候。

逝者如斯，光阴似箭。大约是十年前，那时我刚大学毕业不久。在一个偶然的的机会里接触到李璞先生，张贵寅先生和刘权章先生有关人类遗传学的学术论文。引起我极大的兴趣，并决心报考哈医大医学遗传学专业。在研究生学习期间，虽然我不是李璞先生的研究生，李璞先生讲的课却是最吸引我的几门课之一。李璞先生讲课生动风趣，简单明了，思路清晰，重点突出，使学生容易接受理解，在学生中普遍受到欢迎。

作为著名学者，李璞先生平易近人。对学生的问题有问必答，耐心讲解，直到学生弄懂为止。对年轻人在留学深造，

工作等方面的个人打算从不干涉，而是因势利导，深受人们的爱戴。同时，李璞先生也是一位有原则的学者，他从不追逐名利，不屈服于权势，也不讲大话空话，而是踏踏实实的为中国的基础医学发展辛勤耕耘，在李璞先生的不懈努力下，在教研室基础上建立起来的医学遗传中心，充分发挥了原教研室的科研力量，使哈医大的癌症和遗传病的研究提高到一个新的水平，同时也培养了一大批杰出的青年科学家。

数十年的教学和科研生涯，李璞先生硕果累累，桃李满天下。李璞先生不仅是中国人类遗传研究的创始人之一，在国内外享有崇高的声誉，而且还培养了许多优秀的学生和青年科学家。如今，不仅在国内，而且在国外，甚至在美国的著名高等学府，都有李璞先生的弟子。李璞先生之所以能培养出如此众多的杰出弟子，和李璞先生诲人不倦，热情关心是分不开的。基础医学理论的研究需要大量的实验，李璞先生不仅在理论上对学生加以指导，而且在实验材料和样品的获得上也不遗余力的关心和帮助年轻一代。尽量为年轻人创造完善的条件，使他们能够较好地从事医学研究，发挥自己的才能。

人常说读万卷书，行万里路，才能开阔视野，增长知识。然而我觉得多读书固然重要，但学会做人也许更重要。我在研究生学习期间在哈医大学习的时间并不长(大部分时间是在北京做实验度过的)，听李璞先生讲的课也不算多，然而这些年里李璞先生的音容笑貌，却始终留在我的脑海里。究其原因，是李璞先生那翩翩的学者风度，强烈的责任心，呕心沥血的辛勤工作，严谨治学的作风，学富五车的渊博知识，让我懂得了做人的道理。虽然我从李璞先生那里学到的专业

知识有限，但李璞先生的伟大人格对我的影响将使我受益终生。

最后，我要对李璞先生说，老师，你好。并在这里遥祝李璞先生生日快乐，晚年幸福，身体健康。

孜孜学子心，悠悠育人情

——谨祝李璞教授七十寿辰

齐恒

(比利时鲁汶大学)

作为从哈尔滨医科大学生物教研室出来的研究生来说，无论是今天能在国外攻读博士学位，还是将来有什么成就，这一切都离不开生物教研室李璞教授给我们的启蒙教育，如果说从大学进到生物教研室是走到科学殿堂的门口，那么是李璞教授领我们登堂入室，并把我們推向更高的阶段。尽管，在我的三年研究生生活中，李璞教授不是我的直接导师，但他的言传身教，激发了我对科研的兴趣，也坚定了我对从事科研的信心。借此李璞教授七十寿辰之际，我真心道一声“谢谢您了，李璞教授。”

首先，我想谈谈李璞教授的课，在大学三年级的医学遗传课上，有几堂是李璞教授的，课中90%是英文，这也是我大学及研究生课中，唯一用英文上的课，对我这个学俄文的学生来说，简直是一窍不通，无论如何，那几堂课对我自学英语及现在能用英语听，说，读，写起了很大的作用，另外，吸引人的不仅仅是英语，李璞教授在授课中还旁引博证，尤其讲起他的研究生们，更是津津乐道，无形中，我就有一种

愿望，考进生物教研室，我到现在才明白，为什么传道，授业，解惑中，传道占第一位。或许这也是李璞教授所特有的吧。

李璞教授广博的知识，丰富的阅历，敏锐的科研导向，都使他成功地培养出一大批出色的研究生，以我的观点“他一直在想办法使他的学生变得更加出色”，当一个一个研究生毕业时，他一直都支持他们出国深造，并大力推荐。到现在，他的学生遍及许多世界著名的大学或研究所，现在都在不同领域为人类医学作出贡献，这些或多或少归功于李璞教授的大力支持吧。

另外，李璞教授言语风趣，举止洒脱，乐观豁达，而且一直保持着运动员的体魄，“榜样的力量是无穷的”，这一切都无形中影响着我们。

“桃李不言，下自成蹊”，时值李璞教授七十寿辰之际，作为他的学生，真心祝愿李璞教授身体健康，工作顺利，万事如意。

身体健康 青春永驻

葛世丽

(军事医学科学院)

获悉 98 年李璞老师 70 寿辰，欣喜万分。恭贺先生“生日快乐，身体健康，青春永驻”。同时祝愿生物科教学、科研蒸蒸日上。

因不擅言辞，又拙于文笔，难以将三年硕士阶段的感受尽抒笔端，谨以几句概括李老师在我心中的形象：治学严谨、孜孜不倦；谈吐幽默，和蔼可亲；高瞻远瞩，声名远扬；正直俭朴，桃李天下。

我为自己曾是哈尔滨医科大学生物科的一名学生而骄傲，为有幸聆听李老师的教诲而自豪，现在虽然我在新的环境中学习和工作，但不会忘记先生的期望与教导，珍惜每一寸光阴，刻苦钻研，争取学有所成，青出于蓝而胜于蓝。

再一次祝愿老师健康长寿！

祝愿生物科繁花锦簇！

献给李璞老师

姚壁

(山西省肿瘤医院)

一九八九年至一九九二年我在哈尔滨医科大学攻读医学遗传学硕士学位。期间有幸能够在当代人类遗传学著名教授李璞的谆谆教诲下学习及科研，受益极大，感触颇深。

李璞老师是我国首批博士生导师，在我国医学生物学领域中作出了卓越的贡献。尤其是在人类遗传学研究中贡献杰出。

李璞老师身材不高，容光焕发，神采奕奕，显得非常健康。他生活简朴，穿着朴素，教学严谨，作风朴实。他严于律己，刚正不阿，学富五车，虚怀若谷，一双深邃的眼睛炯炯有神，表现出一种无比的智慧和力量，初次见面即给人一种蓬勃向上的精神面貌。

李璞老师主编全国医药院校《医用生物学》并主持和参加许多国内外医学遗传学教学及科研工作，他以身作则，身先士卒，不知疲倦，忘我地工作，为我国及全世界的人类遗传学发展作出了巨大贡献。教学中他声音洪亮，有声有色，深入浅出，极具有感染力。他知识渊博，英语流利，课堂中能够使學生广开思路，拓宽视野，使學生增加学习的兴趣及

主动性。他能够融汇贯通地用最易理解的话解释较难理解的内容，又能将普通的知识引向深入。听他的课，就如跟上一位优秀的导游旅游一样，既轻松有趣，又掌握了所学知识。我至今能够回味到这种感受。

李璞老师负责许多人类遗传学科研工作，大多是国家重点项目及攻关项目，任务非常艰巨。在他的倡导下我国人类遗传学科研水平始终接近和达到国际先进水平。他科研能力强，基础理论雄厚，外语水平高又能最快吸收国外的先进理论及经验，故科研队伍每年硕果累累。他在国内外同行中享有崇高的威望。科研中的他总是一丝不苟，悉心指导，耐心启发常常取得意想不到的好成绩。

李璞老师在生活和工作中非常体贴和关怀下一代，能够及时培养出优秀的科研与教学人才。学术上严要求，生活中宽待人，使人对他产生一种由衷的崇敬。他年岁大，但工作起来有一股革命年代的忘我精神，使人鼓励，催人奋进。他大公无私，光明磊落，团结同行，一切能够以大局为重。在哈医大3年学习及科研虽已结束多年，但我至今难以忘怀。

祝愿尊敬的李璞老师 七十寿辰快乐

朱绿松

李老师讲的每一堂课，都给我们留下了深刻而美好的印象，他一贯严谨治学，谆谆善诱，教书育人，深得我们学生敬重。

在科研方面，他以坚定的信念，超人的毅力，严谨的学风，忘我的工作，为我国医学遗传学科的发展作出了贡献。

在他老人家即将七十寿辰之际，我衷心祝愿他老人家健康长寿，再创辉煌！

心中的典范

——记李璞教授

周春水

(哈佛医学院)

刚到美国一个多月，忽然从北京我爱人那里得知教研室要庆祝李璞教授七十寿辰，虽然我没有直接当过李璞教授的弟子，但他的学识，他的声望，他的人格魅力却对我产生了重要影响。话还得从头说起，我是我校本科 31 期学生，91 年我大学毕业时面临人生重要的抉择。正是李璞教授在我校的崇高声望及学术地位使我选择了医学遗传专业研究这条人生之路，生命科学时代的到来充分证明了这确实是一个正确的选择。

当了研究生，才有机会接触了解李璞教授。硕士研究生第一年主要是进行专业基础课程学习。我记得研究生们公认讲得最好的课是李璞教授的医学遗传课。一有他的课，不仅是基础学科研究生，许多临床研究生也从远处医院赶来听课，小教室总是满满的。他的课不光是传授了现代医学遗传学的知识，而且注重从一些实际例子出发，启发学生的科学思维与兴趣。他语言简洁明了，有时也不乏幽默，他最喜欢学生提问，与他进行讨论。听了他的课，许多研究生们都想结合

自己的专业，准备雄心勃勃地大干一场。这就是李璞教授的课，至今回忆起来还令人回味无穷。

进入教研室，开始了研究工作，才真正感受到李璞教授广博的知识，敏锐的思维与严谨的学风。李璞教授对学生严格要求，生物教研室的研究生们总是研究生中最勤奋最忙碌的。每个夜晚不论是平时还是节假日，校园总有一片明亮的灯火，那就是生物教研室。李璞教授说过，如果想在科学上作出点东西，非得有一种走火入魔、完全投入的精神。他时常向学生们倡导要爱好兴趣广泛，体育运动对活跃思维大有好处，这些话我至今记忆犹新，因为他正切中了我的缺陷。他学风严谨，一丝不苟。记得我毕业前要发一篇论文请他修改，那正是春节前夕，大家都忙于节日准备中，而李教授第二天就打电话让我到他家里。他拿出修改稿子，逐字逐段地指点给我看，并指出了我文章中一个关键性的毛病——学术名词使用混乱。正是在这种严肃的学术环境下，才培养起我们的一种要超前于别人的紧迫感。李璞教授还热心培养年轻人，极力推荐他们发文章，参加会议，出国培训。最令我感动的是今年我出国前从北京打电话请李教授为我写推荐信，他告诉我他已经收到一封美国写来要推荐信的信，并且已经回复回去了。我们这些年轻科技工作者的每一步成长都浸透多少老一代科学家的汗水与期望啊！

时间如穿梭，虽然我已离开生物教研室三年多了，但我将永生难忘在那里工作、学习的日日夜夜。正是在以李璞教授、张贵寅教授、刘权章教授为代表的生物教研室里培养了我们勤奋务实、追求卓越的精神，促使我们在人生路上不断进取。衷心祝愿李璞教授健康长寿，为医学遗传事业作出更

大贡献，祝愿生物教研室兴旺发展，涌现新的更多的李璞式人物，这正是我们教研室、我们学校希望之所在。最后以我作的一首七言绝句作为本文的结束语，它的题目就叫祝李璞教授七十寿辰：

学海飞舟七十载，
老骥尤望新征程。
但愿仙鹤乘风来，
遍访天下桃李花。

记李璞先生二三事

姚桂梅

提到生物遗传界，特别是哈尔滨医科大学，大家都知道李璞教授——这位对人类遗传学研究做出杰出贡献的科学家。对于我这位在哈医大读过几年书的学生，更是如此，就在考入该校还没入学时，就知道他的大名，心里早就充满了对他的敬意！

记得初次见先生是一次偶然的的机会。那是在读大学期间到遗传教研室，请教一位老师一些问题，可巧那位老师不在。正当我在走廊里焦急地等待时，一位衣着朴素，花白头发的长者和蔼地问，“小同学，有事吗？”我犹豫地说：“我想找×××老师问几个题”。他说“他不在，那你进来吧，看我能不能给你解答”。当时觉得这个老师真和气，没架子，所以很快就谈了起来，不知不觉过了一个多小时，他对我提出的所有问题都耐心地一一解答并举例子，画图，当时不知道这就是大名鼎鼎的李璞教授，所以一点也不紧张，但他的耐心、和蔼却给我留下了深刻的印象！

时间匆匆而过，93年我考取了该校研究生。第二年有医学遗传学选修课。当得知有先生的课时，心里很高兴，因早就想认识他呢！上课的第一天，我早早来到教室怀着敬畏又

紧张的心情等待着，……时间到了，进来一位我曾经熟悉的面孔，那不是我问过题的老师吗？他怎么来了！是不是走错了教室？直到他说“同学们好！现在开始上课，我是李璞老师，今后大家有什么问题我们来共同商量……”我这才回过神来，心想，啊呀！糟糕！我那次可没少耽误这位大科学家的时间啊！吓得我脸也红，心也跳，恐怕他认出我，那多不好意思！但随着李老师讲课内容的深入，渐渐让我忘了那回事。

李老师第一节讲医学遗传学发展简史，讲得条理清晰、生动，引人入胜，讲到高兴之处常常禁不住用英语来表达。他身材魁梧，满面红光，讲话铿锵有力，仍充满年青人一般的活力。每次给我们上课都是连讲四节，中间休息片刻，他一直站在讲台上，偶而踱踱步，丝毫没有疲劳的样子，精神矍铄、语言丰趣，娓娓道来，分明在讲一部生动的小说一般，其实那年他已66岁了。听了他的课，你会感到有一种向上的动力，就象小船扬起了帆，为你整装待发鼓满了劲！在讲台上，他俨然是一位学识渊博的大教授，但课下，同我们聊天，问生活，问学习又是一位慈父般的长者！

进入做课题实验阶段，天天工作在实验室，每天见他老人家整天伏案忙碌、编书、看资料、审校稿及为科研、培养学生工作，不好意思去打扰他。但每次见到他，他那和善的目光，仿佛能知道你在想什么，看出你的心思，主动关心你实验的进展情况，寻问你的问题出在那里，帮你解决以及提示你今后应向什么方向发展，向你介绍国内外该课题的学术动态。先生知识渊博是人所共知的，头脑敏锐又是超常的，常常是我们苦思冥想不知如何解决的问题，他一语道破！

先生是一名实干家，实实在在的科研工作者，通过一个

例子可见一斑。早在文革劳动改造期间，造反派让先生每天劳动，任务是划定地块拖地板。先生想的不是苦与累而是宝贵的时间，他想出一个拖地又快又干净的办法，每天尽快干完活，然后躲在屋里看书，他就是这样，在那样的逆境中都坚持学习，扎扎实实地学习一辈子。

先生至今教书育人已有五十几个春秋，可谓桃李满天下，享誉海内外，他的学生遍布美国、加拿大、欧洲等地，当提到他有在美国哈佛大学工作、学习的学生时，老外也要伸出大拇指，感叹一声！曾有多少次机会，他放弃了留在国外的机会，他把根深深地扎在祖国这块坚实的大地上，并为母亲培养了一批又一批人才！他鼓励每一名学生奋斗、进取却从不考虑自己的名与誉：是甘当人梯的光辉典范，为学生的进步铺砖引路。先生在国内外学术界有很多朋友，他把最新资料送到学生手中，指导、帮助他们完成课题，但发表文章时名字却总在后面，他就是这样传道、解惑、授业！

毕业后离开母校，离开先生已一年有余，但先生对我的关怀、帮助仍铭记在心，这段师生之情没有随着时间的流逝冲淡，反而愈加浓厚，这段经历做为我人生的一朵美好的浪花，时时在心中荡漾，令我留恋。特别是工作以后，看到了更多的社会上形形色色的人，相比之下，更感到先生人格的伟大、纯朴、知识的渊博及胸怀的广阔。时值先生七十岁寿辰，仍工作在科学的前沿，请接受您学生最诚挚的祝愿，愿先生的精神常在，身体安康！

记得一位哲人曾说过：“如果一个人能有三个朋友真诚地祝愿他，那么他就活得了其所”，这样说来我想先生应感到骄傲了，因为海内外他的许许多多学生都会真诚地祝福一声“敬

爱的李老师您好！”